МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2021 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6	Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчётности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учёта и отчётности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчётности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учёта и отчётности, регламентированных национальными и международными нормативными документами

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 8 семестр			
1	Организация учёта в кредитных организациях	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
2	Учётная политика кредитных организаций	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
3	Организация и порядок учёта банковских операций	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
8	Отчётность кредитных организаций	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Устный опрос, тесты, рефераты
Промежуточная аттестация, 8 семестр			
	Зачёт	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6	Зачётные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	Удовлетворительно / Зачтено	
			60-64	Удовлетворительно / Зачтено	
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	36	60
Контрольная точка № 1	18	30
Тестовые задания	12	20
Опрос	6	10
Контрольная точка № 2	18	30
Реферат	12	20
Опрос	6	10
Промежуточная аттестация	24	40
Зачёт	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачёт

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Тест

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Цель, объекты, задачи и принципы бухгалтерского учета в кредитной организации
2. Особенности формирования банковской системы РФ
3. Функции структуры ЦБ РФ
4. Взаимоотношение коммерческих банков и ЦБ России
5. Законодательные и нормативные документы, определяющие порядок ведения бухгалтерского учета и составление отчетности в банках
6. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках
7. Характеристика основных разделов Плана счетов
8. Основные формы аналитического учета
9. Основные формы синтетического учета
10. Понятие банковской документации и виды банковских документов
11. Банковские и клиентские документы
12. Кассовые, мемориальные и документы по внебалансовым счетам
13. Основные реквизиты документов
14. Способы исправления ошибок в документах
15. Организация документооборота в кредитной организации
16. Порядок хранения банковских документов
17. Организация внутрибанковского контроля
18. Порядок открытия, ведения и закрытия расчетных и текущих счетов
19. Учет и оформление расчетов платежными поручениями
20. Учет и оформление расчетов платежными требованиями-поручениями
21. Учет и оформление расчетов аккредитивами
22. Учет и оформление расчетов чеками
23. Учет и оформление межбанковских расчетов
24. Учет и оформление операций по формированию уставного капитала
25. Учет добавочного капитала
26. Учет резервного фонда
27. Учет фондов специального назначения
28. Учет депозитных операций
29. Учет начисления и уплаты процентов по привлеченным ресурсам
30. Порядок открытия и функционирования ссудных счетов
31. Оформление и учет краткосрочных кредитов клиентам
32. Учет валютных кредитов

33. Учет вексельных кредитов
34. Учет межбанковских кредитов
35. Начисление и учет процентов по ссудам
36. Учет пролонгированных и просроченных ссуд и процентов по ним
37. Образование и расходование резерва на возможные потери по ссудам
38. Учет выдачи и погашения среднесрочных и долгосрочных кредитов клиентам
39. Организация кассовой работы в банке
40. Учет и документооборот при выдаче наличных денег из кассы
41. Учет и документооборот при получении наличных денег в кассу
42. Оформление и учет инкассирования выручки
43. Хранение и учет ценностей и документов в денежном хранилище (кладовой)
44. Операции банка с ценными бумагами
45. Эмиссионные операции банка и их отражение в учете
46. Долговые обязательства банков и их учет
47. Порядок открытия и режим счетов клиентов в иностранной валюте
48. Учет и оформление расчетных операций банка в иностранной валюте
49. Учет и оформление кассовых операций банка в иностранной валюте
50. Учет и оформление расчетов по экспорту и импорту в форме инкассо
51. Аналитический и синтетический учет доходов банка
52. Аналитический и синтетический учет расходов банка
53. Учет использования прибыли
54. Виды бухгалтерской отчетности банков
55. Текущая бухгалтерская отчетность банка
56. Годовая бухгалтерская отчетность банка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Учёт, анализ и аудит»
Дисциплина «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях»

Экзаменационный билет №1

- 1 Цель, объекты, задачи и принципы бухгалтерского учета в кредитной организации
- 2 Учет начисления и уплаты процентов по привлеченным ресурсам

Составитель _____ В.А. Осипов
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Зачёт проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за зачёт составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу

Описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЁТА В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Особенности формирования банковской системы РФ
2. Функции структуры ЦБ РФ
3. Взаимоотношение коммерческих банков и ЦБ России
4. Законодательные и нормативные документы, определяющие порядок ведения бухгалтерского учета и составление отчетности в банках
5. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках
6. Характеристика основных разделов Плана счетов

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы бухгалтерского учета кассовых операций в кредитной сфере
2. Проблемы бухгалтерского учета расчетных операций в кредитной сфере
3. Проблемы бухгалтерского учета пассивных депозитных операций с клиентами
4. Проблемы бухгалтерского учета пассивных депозитных операций с кредитными организациями
5. Проблемы бухгалтерского учета активных депозитных операций с кредитными организациями
6. Проблемы бухгалтерского учета активных кредитных операций с клиентами
7. Проблемы бухгалтерского учета активных кредитных операций с другими кредитными организациями
8. Проблемы бухгалтерского учета пассивных кредитных операций с другими кредитными организациями
9. Проблемы бухгалтерского учета резервов на возможные потери при осуществлении кредитных операций
10. Проблемы бухгалтерского учета просроченной задолженности и просроченных процентов при осуществлении кредитных операций
11. Проблемы бухгалтерского учета основных средств в кредитной сфере
12. Проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов в кредитной сфере
13. Проблемы оценки капитала банков
14. Проблемы оценки активов банков
15. Проблемы оценки доходности банков
16. Проблемы оценки ликвидности банков
17. Проблемы оценки процентного риска банков
18. Проблемы оценки риска концентрации банка
19. Проблемы оценки качества управления банком
20. Проблемы оценки прозрачности структуры собственности банка
21. Проблемы нормативного регулирования аудита в кредитных организациях
22. Проблемы аудита кассовых операций в кредитных организациях
23. Проблемы аудита расчетных операций в кредитных организациях
24. Проблемы аудита депозитных операций в кредитных организациях
25. Проблемы аудита кредитных операций в кредитных организациях

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 	4
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	6
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	4
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 	4
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	2

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в кредитных организациях»

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» в системе нормативно-го регулирования российского бухгалтерского учета в кредитных организациях относится к:

- а) первому уровню
- б) второму уровню
- в) третьему уровню

2. Основным методологическим центром бухгалтерского учета в кредитных организациях является:

- а) Министерство финансов РФ
- б) Банк России
- в) Правительство РФ

3. Под банковским планом счетов понимается:

- а) систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учета
- б) перечень аналитических счетов бухгалтерского учета
- в) группировка счетов по экономическому содержанию

4. Под предметом бухгалтерского учета в банках понимается

- а) план счетов бухгалтерского учета
- б) совокупность операций по банковским счетам
- в) объекты бухгалтерского учета в виде активов и пассивов

5. Что отражается на пассивных счетах в кредитных организациях?

- а) кредиты предоставленные
- в) депозиты привлеченные
- г) депозиты размещенные

6. Сколько глав содержит план счетов в кредитных организациях?

- а) пять
- б) семь
- в) четыре

7. Как называется третий раздел главы А плана счетов кредитных ор-

ганизаций?

- а) средства на счетах
- б) межбанковские операции
- в) операции с ценными бумагами

8. Содержит ли план счетов активно-пассивные счета?

- а) да
- б) нет
- в) в зависимости от учетной политики банка

9. Принцип своевременности отражения операций означает:

- а) операции отражаются в течение операционного дня
- б) операции отражаются в течение трех дней
- в) операции отражаются в день их совершения

10. Аналитические счета – это счета для:

- а) укрупненной группировки и учета однородных объектов
- б) подробной характеристики объектов учета
- в) текущего контроля за хозяйственными операциями
- г) внутрибанковского контроля

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>28 августа 2021 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
--	--